

COMUNE DI FANO

PROVINCIA DI PESARO E URBINO

Settore 8° Cultura, Turismo e Sport
U.O. Biblioteca e Mediateca

P. G. 43368

del 19/06/2017

**Ai Dirigenti scolastici
del Comune di Fano**

Oggetto: Programmazione Mediateca Montanari – Memo e Biblioteca Federiciana per l'anno scolastico 2017/2018.

Gentili Dirigenti,

come ormai consuetudine, presentiamo il programma delle attività che il Sistema Bibliotecario del Comune di Fano ha pensato per le scuole nell'anno scolastico 2017/2018.

Le classi potranno prenotare:

- visite guidate con percorsi alla Mediateca Montanari - Memo nei giorni di giovedì e venerdì;
- visite a domicilio presso le scuole da concordare con le/gli insegnanti;
- visite guidate con percorsi alla Biblioteca Federiciana dal lunedì al venerdì.

Alla Memo i percorsi sono destinati alle scuole materne, elementari, medie e superiori, mentre presso la Federiciana i percorsi previsti sono per le classi delle scuole elementari (secondo ciclo), medie e superiori.

I percorsi offrono la possibilità di visitare i due principali servizi bibliotecari del Comune di Fano approfondendo le loro peculiarità (una biblioteca storica e di conservazione destinata agli studiosi, come la Biblioteca Federiciana, e un servizio multimediale e contemporaneo destinato a tutti come la Mediateca Montanari - Memo) e di conoscere più a fondo le collezioni delle biblioteche attraverso dei percorsi di promozione della lettura e attività educative.

Di seguito riportiamo la nostra proposta divisa tra **progetti anno scolastico 2017/2018** e **progetti speciali**

Progetti anno scolastico 2017/2018

1 Per i nidi e le materne

a. Nati per leggere

Il percorso prevede la visita guidata agli spazi e ai servizi e un percorso dedicato alla lettura ad alta voce di una selezione di albi illustrati.

Per percorsi di lettura tematici si prega di concordare preventivamente con i bibliotecari l'argomento scelto.

2 Per le classi elementari

a. Mamma, papà vi leggo una storia / E la storia continua

Il progetto mira alla realizzazione finale di un momento di lettura gestito dai bambini alla presenza dei loro genitori al fine di promuovere la lettura ad alta voce in famiglia anche dopo i 6 anni di età quando ormai i bambini sanno già leggere autonomamente.

Il percorso è attivabile per un massimo di 4 classi e prevede:

- 1) la distribuzione di una bibliografia specifica;
- 2) una visita guidata alla Memo con laboratorio di lettura ad alta voce;
- 3) 2 incontri (1 in classe e 1 alla Memo) in preparazione di un momento di lettura ad alta voce realizzato dai bambini per i genitori;
- 4) un appuntamento finale con lettura ad alta voce in orario non scolastico dedicato alle famiglie.

Non è possibile richiedere appuntamenti aggiuntivi, oltre ai quattro previsti, in preparazione dell'evento finale.

Verranno accettate iscrizioni solo di classi che non hanno mai partecipato al percorso.

E' anche possibile concordare lo stesso percorso (*E la storia continua...*) rivolgendolo ai genitori in preparazione di un evento finale rivolto ai loro bambini.

b. Caccia al tesoro tra i libri

L'appuntamento è finalizzato a fare in modo che i bambini facciano esperienza di spazi, servizi, collezioni e loro contenuti attraverso un percorso ludico utilizzando il gioco della "caccia al tesoro".

c. Il libro giusto: come orientarsi nelle proposte letterarie per ragazzi

L'incontro descrive il panorama della letteratura per ragazzi di qualità e illustra gli strumenti che permettono di orientarsi al meglio nella scelta di un buon libro.

3 Per le classi medie

a. Figure tra le nuvole

Un percorso nel mondo del fumetto tra i principali autori, disegnatori e i più

grandi personaggi di tutti i tempi.

b. Critici in erba nell'era del web 2.0

Sulla base di bibliografie proposte e concordate con le/gli insegnanti, che potranno essere utilizzate come percorso di lettura per l'intero anno scolastico, i ragazzi scopriranno le potenzialità dei servizi del catalogo on-line 2.0.

Il percorso prevede:

- incontro preventivo con le/gli insegnanti che vogliono aderire per conoscere le modalità di utilizzo del catalogo 2.0 e le bibliografie di riferimento;
- incontro in biblioteca con i ragazzi;
- incontro a scuola per una verifica finale.

Al percorso possono aderire un massimo di 3 classi. E' necessario che la scuola abbia a disposizione un'aula informatica con collegamento internet.

c. L'informazione giusta

Il percorso prevede un appuntamento che introduce gli elementi essenziali dell'information literacy, l'insieme di abilità, competenze, conoscenze e attitudini che portano il singolo individuo a maturare, durante tutto l'arco della vita, un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le informazioni in essi contenuti.

Attraverso test, giochi ed esercizi capiremo:

- che cosa vuol dire avere un buon livello di competenza informativa,
- come si individua un bisogno informativo,
- quali documenti possono aiutare a focalizzare la ricerca.

Il percorso ha l'obiettivo di fare capire quanto importante individuare i propri bisogni informativi e che è l'informazione giusta, quella che fa la differenza.

E' possibile anche concordare con i singoli insegnanti tematiche specifiche di ricerca su cui articolare l'intero percorso.

d. Le mappe concettuali

L'incontro ha l'obiettivo di realizzare mappe concettuali anche attraverso software dedicati per fare in modo che gli studenti siano in grado di rappresentare in un grafico le proprie conoscenze intorno ad un argomento specifico, secondo un principio cognitivo di tipo costruttivista, perché ciascuno deve essere autore del proprio percorso conoscitivo all'interno di un contesto di formazione e conoscenza.

e. La stampante 3D

I ragazzi di oggi saranno gli ingegneri e i designer di domani per quello è importante stimolare la loro creatività con strumenti innovativi. La stampante 3D è motivante perché tutti possono diventare dei maker ideando e stampando il proprio oggetto.

Proponiamo quindi un incontro per capire: cos'è la stampante 3D, farne una breve storia, capire cosa si può fare con la stampante 3D e infine stampare un oggetto con la stampante 3D.

f. Andare Controcorrente

Un percorso di lettura sul concetto di ribellione, sul quale interrogarsi con i ragazzi. A cosa ci si può ribellare? Cosa significa "essere contro"? E contro cosa? Verranno presentate storie fatte di quel che è la vita e, per questo, di temi non facili da affrontare. Libri che non vogliono fare moralismi, nè insegnare o giudicare, ma permettere ai ragazzi di riflettere, farsi una propria idea e confrontarsi.

g. Arrivo da lontano

Un percorso di lettura su un tema di forte attualità, quello della migrazione per stimolare attraverso la conoscenza della nostra storia presente, di quello che ci circonda, fatto anche di tante vite e storie di persone che vengono da lontano.

h. Bill. La biblioteca della Legalità

La Bill è una biblioteca circolante che promuove la lettura di libri dedicati alla promozione della legalità democratica e della giustizia. E' doveroso promuovere questi temi e affrontarli con i ragazzi: talvolta non è così facile, ma le storie possono soccorrerci e dare agli adulti delle ottime occasioni.

4 - Per le classi superiori

a. Con le parole giuste

Tra ottobre 2016 e maggio 2017 la Memo ospiterà la sesta edizione di "Con le parole giuste" una rassegna di incontri dedicata alle parole della giustizia e ai temi della legalità realizzata in collaborazione con l'Associazione Nazionale Magistrati - sottosezione Marche e con la Fondazione Federiciana.

Come negli anni scorsi verrà promossa la partecipazione delle classi offrendo la possibilità di incontrare preventivamente un magistrato in preparazione dell'appuntamento a cui la classe aderisce. Il programma è in via di definizione.

b. Dal manoscritto all'ebook

Il percorso prevede 2 incontri, uno alla Federiciana e uno alla Memo, durante i quali si percorrerà la storia del libro dalle origini ai giorni nostri, arrivando fino alle nuove forme di lettura digitale e all'illustrazione del servizio di MediaLibraryonline.

c. L'informazione giusta

Il percorso prevede un appuntamento che introduce gli elementi essenziali dell'information literacy, l'insieme di abilità, competenze, conoscenze e attitudini che portano il singolo individuo a maturare, durante tutto l'arco della vita, un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le informazioni in essi contenuti.

Attraverso test, giochi ed esercizi capiremo:

- che cosa vuol dire avere un buon livello di competenza informativa,
- come si individua un bisogno informativo,
- quali documenti possono aiutare a focalizzare la ricerca.

Il percorso ha l'obiettivo di fare capire quanto importante individuare i propri

bisogni informativi e che è l'informazione giusta, quella che fa la differenza.
E' possibile anche concordare con i singoli insegnanti tematiche specifiche di ricerca su cui articolare l'intero percorso.

d. Dall'Enciclopedia a Wikipedia. Dalla consultazione alla redazione di una voce di enciclopedia.

Il percorso mira a fare conoscere agli studenti gli strumenti di ricerca tradizionali, a capirne quanto ancora siano preziosi nella loro proposta, ma come oggi sia possibile collaborare e partecipare alla costruzione di una grandissima enciclopedia online, scoprendone la ricchezza e i limiti.

Progetti speciali

a. "Storie straordinarie in tutti i sensi"

La rassegna rivolta a tutti i gradi scolastici e propone un percorso di educazione alla cultura della disabilità.

L'iniziativa, che si terrà nell'aprile 2018, prevede la possibilità di effettuare visite guidate alla mostra bibliografica di libri speciali e laboratori sul tema della diversità. Durante la settimana si svolgeranno anche incontri di formazione per insegnanti, genitori ed educatori.

b. La Memo a domicilio

E' possibile prenotare un percorso di promozione alla lettura a domicilio adattando uno dei percorsi proposti. Condizione fondamentale è che nella stessa mattina avvengano nello stesso Istituto incontri con più classi.

La proposta sarà attuabile per un numero limitato di classi.

NOVITA'

Quest'anno la Memo propone alle scuole di partecipare al "Settembre pedagogico".

L'iniziativa, sperimentale, consiste in una serie di giornate dedicate alle insegnanti e agli insegnanti. Le giornate propongono:

- un momento di esperienza diretta, attraverso **workshop a cura dei bibliotecari**, dei laboratori proposti alle scuole
- incontri con esperti e studiosi per approfondire temi legati alla lettura e all'educazione.

I workshop saranno 4:

- la promozione della lettura nelle classi delle medie,
- che cos'è l'information literacy e come "si cura",
- la biblioteca della Legalità,
- la creatività all'epoca del 2.0 e della 3D

I workshop si terranno nei giorni 16 e 23 settembre a partire dalle 15,00 del pomeriggio.

Gli incontri con esperti e studiosi previsti sono due:

- **"Il primo libro non si scorda mai" incontro con Carla Ida Salviati.**

L'incontro racconterà come far crescere il piacere della lettura nell'età in cui essa diventa per ogni bambino un'attività personale.

"Per innamorarsi della lettura, come recita il lavoro di Carla Ida Salviati, esperta di infanzia, di scuola, di storia della scuola e dell'editoria e conoscitrice della letteratura per l'infanzia, occorre incontrare i libri. La famiglia dovrebbe essere il primo luogo di questa meravigliosa e importantissima esperienza e sappiamo che solo in poche questo accade. A scuola potrebbe accadere a tutti i bambini. È il fatale incontro con le storie, le pagine scritte e illustrate è decisivo per sviluppare la passione. I libri per ragazzi si stanno sempre più affermando nella cultura pedagogica contemporanea; a essi fanno riferimento educatori, insegnanti e figure che operano a stretto contatto con i bambini. Sotto la guida di Carla Ida Salviati tutti possiamo attrezzarci per accompagnare il bambino che comincia autonomamente a leggere e per seguirlo con consigli, proposte di autori e temi, fino al conseguimento di quell'amore per i libri che contraddistinguerà la sua intera esistenza."

L'incontro con Carla Ida Salviati si terrà il 13 settembre alle ore 16,30.

- **"La città educante" incontro con Giuseppe Campagnoli, il Manifesto della educazione diffusa. Come oltrepassare la scuola.**

Il volume intende presentare un'alternativa radicale all'istituzione scolastica attuale. La sua tesi è che si debbano rimettere bambini e ragazzi in circolazione nella società che, a sua volta, deve assumere in maniera diffusa il suo ruolo educativo e formativo.

La scuola dove ridursi a una base, un portale ove organizzare attività che devono poi realizzarsi nel mondo reale, tramite un progressivo adeguamento reciproco delle esigenze delle attività pubbliche e private interessate, degli insegnanti e dei ragazzi e bambini stessi.

Un processo di medio-lungo periodo che tuttavia potrebbe sviluppare esperienze pilota in molti luoghi interessati e intanto mettere a punto gli strumenti urbanistici, viabilistici, legislativi e educativi in senso stretto per raggiungere tale scopo.

All'apprendimento carcerario e iperprotettivo della scuola, privo di motivazione e connessione con la realtà, un apprendimento realizzato in esperienze concrete, non certo accolte così come sono, ma rielaborate, riflettute e criticate dagli allievi stessi in luoghi mirati. Non più insegnanti di discipline ma mentori, guide, conduttori capaci di agevolare i percorsi di interconnessione quanto di saper creare sempre maggior autonomia e autoorganizzazione. I ragazzi e i bambini nel mondo costituirebbero una nuova linfa da troppo tempo emarginata e costringerebbero la società e il lavoro a ripensarsi, a rallentare e a interrogarsi.

Giuseppe Campagnoli architetto, ha svolto attività di docente negli istituti d'arte dal 1975 al 1990. Dal 1991 al 2001 ha diretto gli istituti d'arte di Cagli, Riccione e Pesaro e fino al 2006 è stato responsabile dell'Ufficio Studi della Direzione Scolastica Regionale per le Marche del Ministero della Pubblica Istruzione. Ha

curato saggi e pubblicazioni di architettura, didattica e formazione.

L'incontro con Giuseppe Campagnali si terrà il 14 settembre alle ore 16,30.

Sarà possibile prenotare la partecipazione ai workshop e all'incontro con gli autori dall'1 al 5 settembre telefonando al numero 0721 887343 o presentandosi alla Mediateca Montanari - Memo.

Informazioni organizzative per le visite con le classi.

- Tutti gli incontri per le classi vengono prenotati presso la Mediateca Montanari telefonando allo 0721 887343 negli orari di apertura della Memo a partire dal 19 settembre all'14 ottobre 2017.

- La visita e i percorsi in biblioteca hanno una durata di circa 2 ore.

- La visita a domicilio ha la durata di 1 ora circa.

- E' opportuno che tutti gli alunni in visita con la scuola vengano iscritti anticipatamente al sistema bibliotecario del Comune di Fano. L'insegnante può ritirare preventivamente i moduli di iscrizione, consegnarli alle famiglie, ritirarli compilati in ogni parte e riconsegnarli alla Memo almeno una settimana prima della visita. L'iscrizione gratuita.

- Nelle mattine di apertura, anche senza prenotazione, le scuole possono usufruire di tutti i servizi bibliotecari e quindi effettuare il prestito dei materiali.

I programmi potrebbero subire variazioni ed integrazioni che sarà cura del servizio comunicare tempestivamente alle scuole partecipanti.

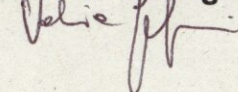
Sarà cura di questo servizio informare i Dirigenti di eventuali nuovi progetti che saranno sviluppati durante l'anno scolastico.

Chiediamo la collaborazione dei Dirigenti Scolastici nel dare la massima diffusione della presente comunicazione ai docenti dell'Istituto e a comunicare a questo servizio l'insegnante di riferimento per i progetti.

Cogliamo l'occasione per inviare i più cordiali saluti.

**La Funzionaria preposta del Servizio
Biblioteche**

Valeria Patregnani



L'Assessore alle Biblioteche

Samuele Mascarin

